

REPTE 2. B.

- Sistemes d'agrupament dels alumnes.

L'alumnat es pot organitzar de dues maneres:

- **Organització vertical de l'alumnat:**

- Sistema graduat

Divideix el progrés de l'alumnat en nivells que duren un any, s'adapta a l'estructura del sistema educatiu i té uns objectius tancats per a cada any acadèmic. És el sistema més utilitzat perquè facilita la planificació, ja que s'organitza per edats.

- Sistema no graduat

Organitza l'alumnat segons el seu progrés constant i lliure; es centra en un aprenentatge individual. Aquest sistema és complicat a l'hora de posar-lo en funcionament, ja que es necessiten molts recursos que no es tenen en l'educació formal. On sí que s'aplica és a l'educació no formal.

- Sistema de cicles

Aquest sistema és semi graduat, ja que dura dos cursos. Aquesta organització comporta la creació d'un currículum especial que respecti les característiques de tot el grup de diverses edats. El sistema de cicles ajuda a assegurar la continuïtat de l'aprenentatge.

- **Organització horitzontal de l'alumnat:**

- Agrupaments flexibles

Aquesta organització pot donar-se tant en grups horitzontals com en verticals, tenint un grup amb un nombre de membres raonable sí que s'adequa a l'activitat. Els components del grup han de tenir alguna característica en comú i hi ha d'haver un clima favorable, és a dir, hi ha d'haver bones relacions dins del grup d'alumnes.

- Sistema multi nivells

En aquest sistema es tracta d'organitzar el currículum en àrees, ja que permet acollir en una aula dos o tres nivells tradicionals. Amb aquest sistema es poden millorar les

expectatives de l'alumnat però per dur-lo a terme es necessiten molts docents, una avaluació continuada i que tant la família com l'alumnat entengui el funcionament d'aquest.

- Organització per projectes

Es globalitzen les àrees curriculars per tal de crear una activitat / proposta que tingui a veure amb la investigació; el més important és que hi hagi un aprenentatge durant el projecte i un producte final.

- Organització per racons

Pretén fomentar el treball cooperatiu, les relacions i desenvolupar capacitats d'elecció i d'autoavaluació. Aquesta organització només funcionarà amb el treball en equip del professorat i una sèrie de recursos mínims.

- Investiga quins col·lectius formen part de la comunitat educativa.

La comunitat educativa està formada per tots els grups de persones i institucions que intervenen en el procés educatiu.

La comunitat educativa està formada per cinc òrgans principals de participació:

- Consell escolar

Està format pel/per la Director/a, pel/per la Cap d'Estudis, pel/ per la secretari/secretària, per la representació del professorat, per la representació de les famílies, per un/a representant de l'AFA, per un/a representant de l'Ajuntament, per un/a representant del Personal d'Administració i Serveis (PAS) i un/a representant del Personal d'Atenció Educativa (PAE).

- Claustre de professors/es

Està integrat per tot el personal docent del centre.

- Consell de Delegats d'Aula (CDA)

És un òrgan de representació de tots els alumnats del centre.

- AFA (Associació de Famílies d'Alumnes)

És l'entitat que representa a les famílies de l'alumnat com a col·lectiu.

- Equips de coordinació
- La comunitat educativa participativa: AFA (abans AMPA), participació de les famílies.

L'AFA (Associació de Famílies d'Alumnes) és l'entitat que agrupa els pares i les mares i familiars de l'alumnat de l'escola que de manera voluntària participen en activitats de centre.

L'AFA és la principal eina de comunicació entre l'escola i les famílies. El seu objectiu és contribuir en la millora de la qualitat de l'ensenyament a l'escola.

La participació en l'AFA pot ser durant tot l'any, si s'està a la junta o puntual, col·laborant en festes del centre.

El fet de per què participen les famílies a l'AFA és perquè els agrada participar en l'educació dels seus fills i filles i volen donar suport a l'escola i ser-hi presents.

PRINCIPALS TASQUES DE L'AFA:

- Organitzen els serveis de suport a les famílies (menjador...).
- Organitzen activitats que els alumnes poden realitzar fora de l'horari escolar.
- Roba de l'escola (xandall, samarreta, pantalons, mocador...).
- Col·laboració en les Festes a l'escola.
- Recullen les opinions sobre el funcionament quotidià de l'escola fent nexes entre família-escola.
- Participen en les activitats del poble (Fira entitats...) i en activitats solidàries (la Marató de TV3...).
- Col·laboren a les Portes Obertes de l'escola.

- Col·laboren amb l'escola en l'adquisició de material pedagògic i en el manteniment i la renovació dels diferents espais escolars.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES:

AFA Soler de Vilardell. *Què és i per a què serveix l'AFA?* Recuperat de <http://afa.solerdevilardell.cat/que-es-i-per-a-que-serveix-lafa/>

Escola Turó de Guiera (2015, gener 4). La Comunitat Educativa [Entrada Blog]. Recuperat de <http://turodeguiera.cat/bloc/wp-content/uploads/2015/01/04-La-comunitat-Educativa.pdf>

Gestió i Innovació en Contextos Educatius (2014, gener 11). Tema 5 – Organització de l'alumnat [Entrada Blog]. Recuperat de <http://gicedaniel.blogspot.com/2014/01/tema-5-organitzacio-de-lalumnat.html>